

グランドデザイン

子どもにとって学校が「希望」の場となるように

教育目標

ともに学び
きたえ合い
心を結ぶ

学校課題

- ・自ら進んでめあてに向かってやりぬく態度を育む
- ・思いやりの心を育て、素直で協調性のある児童のよさをさらに伸ばす

＜学び＞

自ら考え

進んで取り組む子



次のこと取り組みます！

- ・「聞く名人あいうえお」「授業の5つの合言葉」の取組と定着
- ・友達の発表を支持的共感的に聞く態度の育成
- ・友達とかかわりながら課題解決を図る学習の推進
- ・家庭学習の定着を促す取組

28 年度 重点目標

＜豊かな心＞

自他のよさを認め
高め合う子



次のこと取り組みます！

＜健やかだからだ＞

望ましい生活実現に向
けて計画的にすごす子



次のこと取り組みます！

基本的生活習慣の確立

- ①早寝・早起き ②朝ごはん ③運動
- ④食後の歯みがき ⑤学習時間の確保

自分に合った目標設定と一人一取組

- ・体力向上カード
- ・我が家家のメティアルール標語の作成

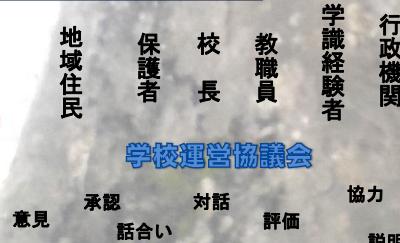
よくみて
きいて
考えて
取り組む子

道徳的実践の場としての特別活動の充実

- ・居心地のよい学級づくり
- ・異学年交流活動の工夫
- ・年間を見通した、地域とかかわる活動
- ・保護者と取り組む人権教育、同和教育

小中一貫して取り組む 教育の推進

- ☆道徳教育の充実、道徳性の育成
- ☆人権教育、同和教育の推進
- ☆基本的生活習慣や家庭学習の定着



コミュニティ・スクール

平成 28 年度
清里小学校の教育

学校・家庭・地域が協働して進める子どもの教育の推進

特別支援教育の視点に立った
だれもが分かる、みんなが活
躍できる教育活動の推進