

平成 28 年度 上越市立 清里小学校

# グランドデザイン

子どもにとって学校が「希望」の場となるように

教育目標

ともに学び  
きたえ合い  
心を結ぶ

学校課題

＜学び＞

自ら考え  
進んで取り組む子

・自ら進んでめあてに向かってやりぬ  
＜態度を育む＞  
・思いやりの心を育て、素直で協調  
性のある児童のよさをさらに伸ばす

次のことに取り組めます！

- ・「聞く名人あいうえお」「授業の5つの合言葉」の  
取組と定着
- ・友達の発表を支持的共感的に聞く態度の育成
- ・友達とかかわりながら課題解決を図る学習の推進
- ・家庭学習の定着を促す取組

28 年度  
重点目標

＜豊かな心＞

自他のよさを認め  
高め合う子

次のことに取り組めます！

- 道徳的実践の場としての特別活動の充実
- ・居心地のよい学級づくり
  - ・異学年交流活動の工夫
  - ・年間を見通した、地域とかかわる活動
  - ・保護者と取り組む人権教育、同和教育

＜健やかなからだ＞

望ましい生活実現に向  
けて計画的にすごす子

次のことに取り組めます！

基本的生活習慣の確立

- ①早寝・早起き ②朝ごはん ③運動
- ④食後の歯みがき ⑤学習時間の確保

自分に合った目標設定と一人一取組

- ・体力向上カード
- ・我が家のメティアルール標語の作成

よくみて  
きいて  
考えて  
取り組む子

小中一貫して取り組む  
教育の推進

- ☆道徳教育の充実、道徳性の育成
- ☆人権教育、同和教育の推進
- ☆基本的生活習慣や家庭学習の定着

地域住民

保護者

校長

教職員

学識経験者

行政機関

学校運営協議会

意見

承認

話し合い

対話

評価

説明

協力

コミュニティ・スクール

平成 28 年度

清里小学校の教育

特別支援教育の視点に立った  
だれもが分かる、みんなが活  
躍できる教育活動の推進

学校・家庭・地域が協働して進める子どもの教育の推進