



令和7年度 上越市立清里小学校 グランドデザイン

《中学校区でめざす児童・生徒像》
ふるさとを愛し、豊かな心と行動力を持ち、たくましく生きる子ども



教育目標 **ともに学び きたえ合い ところを結ぶ**

SHIN化+(プラス)
～'大きな心(SHIN)'を育もう～

重点目標 **よくみて きいて 考えて あらわす子**

【**こころ**】関わり合いの中で自他のよさを認め、高め合う子

- 自分事として探究する「**道徳教育」「人権教育、同和教育**」の充実
【評価】様々な考えを大切にしながら、自分の考えや言動を見つめ直し、これからの生活や生き方を考えている。
- 人との関わりを通して**あたたかな人間関係づくり**の推進
【評価】学級や異学年、他の学校の人のよさを見付けようとしている。



各期のvision

まとめ・展望	第Ⅳ期 1～3月 1年間を振り返り、適切に自己評価し、次年度を展望する力
活用・協働	第Ⅲ期 10～12月 学習や生活の課題を論理的・協働的に解決する思考力・判断力・表現力
展開・自立	第Ⅱ期 7～9月 学習や生活の課題を把握し、解決するために必要な知識・技能
スタート・規律	第Ⅰ期 4～6月 授業や体験的な活動を通して育む主体性・社会性の基礎・基本

【まなび】関わり合い、学びを深める子

- 「**主体的・対話的な深い学び**」の実現を目指した**授業改善**
【評価】他者との関わりを通して、自分の考えを確かめたり深めたりしている。
- 「**ふるさと・キャリア**」を基軸とする**生活科・総合的な学習の時間**の充実
【評価】地域資源との関わりを通して、ふるさとや自分のことを考えている。

【からだ】心と体の関わりを感じ、健やかな体づくりをする子

- 主体的に**運動・健康課題**の解決に取り組む**体育(保健)授業**の推進
【評価】体育・保健の授業で「分かる、できる」ことが楽しく感じている。
- 生活習慣に関する**課題への気付きと改善を促す取組**の充実
【評価】自分の生活習慣と健康が関わっていることに気付き、取組を継続・改善しようとしている。

＜安全で安心な学校づくりの推進＞

- 自己管理能力を高める**安全、防災教育、食育**の充実
- 家庭や地域、学校関係諸機関との**情報交換と連携**
- 組織的な安全管理に取り組む**体制の整備**

＜特別支援教育の充実＞

- 違いを認め合う学習集団づくりとしての**学級経営**の充実
- 集団全体への**指導・支援**と個に応じた**指導・支援**
- 合理的配慮とその基礎となる**環境整備**

