



きよさとっ子

子どもたちのための「働き方改革」を目指して

校長 遠藤 哲也

先月末に、子どもたちの授業を参観いただいた後、主任児童委員や民生委員の皆様と懇談会を行いました。その中で、子どもたちが活発に発言する様子に対するお褒めの言葉と併せて、「先生方は、本当に忙しいんですね。」と労いの言葉をいただきました。その言葉をうかがい、当校職員の姿が地域の皆様から認められていることに喜びを感じるとともに、身が引き締まる思いがしました。

昨今、様々なメディアで学校の「働き方改革」という言葉をよく耳にします。確かに、これまでの学校現場ではともすると、子どものためであれば長時間勤務も良しとされてきた風潮がありました。しかし、長時間勤務で疲れている教師では子どもたちに良い指導はできません。この「働き方改革」により、私たち教職員がこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨き、人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動を行うことができるようにすることを目指していきます。そのため、当校でも ICT を活用しながら会議が勤務時間内に終了するようにしたり、学校行事等を教育目標達成の視点で、見直しや精選に取り組んだりしているところです。

一方で、私たちがこの「働き方改革」の取組で変えてはならないものがあると考えます。それは、子どもたちの生きる力を育むために、よりよい授業を行うこと。つまり主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を進めることです。そのため、何を理解し、どんな考えをもっているかといった子どもたちの内面を把握したり、各教科で何を学ばせるのか、教材や提示する資料を吟味したりしながら、清里小学校の目指す授業のために、全ての担任が研究授業を行います。放課後の時間に、その授業について評価し、課題を協議することで、私たちの授業を磨いていくのです。逆に授業が磨かれなければ、本末転倒な改革となってしまうかねません。

<今年度行ってきた研究授業の取組>



1年 音楽
単元名「はくにとってリズムをうとう」
拍やリズムに乗って言葉を表現する面白さを感じながら、どうすれば友達とリズムがつながるのかを考えました。



3年 道徳
主題名「親切って何？」
進んで人の役に立ちたいと考える主人公に起こった出来事の話をとおして、「本当の親切」とは何かを考えました。

教師が、この本来の業務であるよりよい授業づくりに専念できる環境を作り、未来を担う子どもたちの学びを充実させることが、「働き方改革」の最も重要な核であると考えています。保護者や地域の皆様からも、引き続きご理解とご協力をお願いします。



体験を通した「ふるさと」の学び～1学期の軌跡～



地域のひと・もの・こととつながり、学級みんなで協力しながら、元気いっぱい活動しました。

1 年生

アサガオが順調に育ち、連日花を咲かせています。子どもたちは心を込めてお世話をし、観察を続けました。夏休みはおうちの方のご協力をいただきます。



2 年生

7月、理科センターの稲葉先生を講師に、櫛池川で夏探しを行いました。「魚だ!カニだ!」と見つけた生き物は、きれいな川に住むことが分かりました。



3 年生

地域コーディネーターの森田さんを講師に、櫛池方面、菅原方面の探検を繰り返し、自然や文化、歴史、施設など「すごい!」をたくさん発見しました。



4 年生

清里の豊かな自然を知ろう、楽しもうと考え、まずは、校地内のビオトープに目を向けました。森田さんに自分たちのアイデアを伝え、只今構想中です。



5 年生

稲文字学校田に足を運び、稲の成長を見つめています。バケツ稲や野菜の栽培も行いながら、地域の農業や携わる人、食への思いをふくらませています。



6 年生

下越地方を中心に一泊二日の修学旅行に行き、見学で話を聞いたり、地域おこしの活動に触れたりしました。ふるさと清里で何ができるか考えています。



夏季休業中も清里っ子を見守りをよろしくお願いします



HP
随時
更新
中

保護者、地域の皆様には、日頃から子どもたちの登下校や生活の見守りをしていただき、ありがとうございます。おかげで大きな事故やけがもなく、夏季休業を迎えようとしています。夏季休業中においても、子どもたちの様子を見守っていただき、生命に関わることや他人に迷惑のかかることは、望ましい言動を教えて、学校にも一報お願いします。

夏季休業中に、緊急の連絡（交通事故、手術・入院など）がある場合は、下記の連絡先へお願いします。なお、8月9日（水）から16日（水）まで、清里小学校は、教職員が不在になります。ご承知おきください。

【平日】学校 TEL528-4634 学校緊急電話 080-7188-9081（担当:教頭）

【土日・祝日・閉庁日（8/9～8/16）】上越市教委緊急電話 080-2371-0781